

Sylvie Reignier

" Les évolutions du pas-de-deux thérapeutique avec l'enfant autiste : comment conquérir la souplesse, comment ajuster la contenance ?"

Résumé:

Depuis Frances Tustin et Donald Meltzer, l'univers de la défense autistique nous est bien connu. Les terreurs primitives que suscitent l'engagement émotionnel, et la mise en jeu d'un vécu d'individualité séparée, empêchent certains enfants d'accéder à une construction de leur corps, de l'espace, et de la relation à l'objet ; aux impossibilités ou aux défaillances de ces constructions répondent alors un ensemble de défenses qui ont provoqué le retrait de la relation et l'impossibilité du développement psychique : le démantèlement de l'appareil perceptuel et de pensée et les agrippements à la sensation emportent l'enfant vers l'excès --ou au contraire le défaut--, du mouvement ou du tonus, vers la crispation sur les stéréotypies, vers les clivages multiples, ou encore la mise en adhésivité qui empêche l'accès à la circulation projection-introjection...

Cependant, les défenses sont aussi des balises précieuses qui guident l'analyste vers les angoisses et les besoins de l'enfant ; leur expression peut même être une source précieuse d'échanges en vue d'une construction... Si l'on peut dire que leur présence ne pèse pas toujours sur le processus, c'est quand se dernier se fige que la réflexion sur les défenses alerte le thérapeute de mouvements impensables dans la relation thérapeutique.

CV – Sylvie Reignier

Est analyste à la Société Psychanalytique de Paris, membre de la SEPEA, ainsi que de l'Association pour l'Enseignement de la Psychothérapie Psychanalytique Corporelle (AEPPC), et de la CIPPA (Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes et membres associés s'occupant de personnes avec Autisme) .

Sylvie Reignier reçoit des enfants et des adolescents présentant des défenses autistiques ou autistes pour des bilans psychologiques ou pour des traitements réguliers ; ceci tout particulièrement au sein de l'institut Edouard Claparède, où elle a été formée par Geneviève Haag.

Elle a par ailleurs une activité de formation de psychothérapeutes d'enfants , et dans ce cadre elle anime des séminaires réguliers au sein de la Sepea, avec Florence Guignard et d'autres collègues.

